Nombre\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Verano 2020

 Presumed knowledge and review:

 Lo que debes saber para la clase de IB MYP Spanish IV HON:

1. **Basic meanings and conjugations of present tense verbs (memorize the irregulars)**
2. **Proper use of Interrogatives (question words)**
3. **Retention of all vocabulary learned that was new in Spanish 3 and old from Spanish 1 and 2. (look up old vocabulary list, memorize, create Quizlet flashcards)**
4. **Subject Pronouns**
5. **Ser vs. Estar(when to use each) “ROBOTO and FLING”**
6. **Present progressive “gerundios” (two verbs and “ing”)**
7. **Direct/Indirect Object Pronouns**
8. **Short and long form of possessive adjectives.**
9. **Tú commands(and the use of Direct Object Pronouns with these commands) Affirmative and Negative\***
10. **Immediate future tense (IR + A)**
11. **Subjunctive mood “WISHES”**
12. **Reflexive verbs with pronouns (conjugations and meanings)**
13. **Verbs like gustar**
14. **Regular and Irregular forms of the Preterite tense (notice patterns and memorize)**

If you need review with any of these concepts: go to [Study Spanish](https://studyspanish.com/) (instructions are below)

Instrucciones:

Para ayuda recomiendo [StudySpanish.com](https://studyspanish.com/), pueden leer las lecciones en inglés y hay actividades de práctica 😊 Always look up unknown words.

Once on the site, CLICK on the grammar tab on top of the page, once in and on left hand corner of the site you will see the UNITS and topics, scroll down to the topic that you need to review. You should read the lesson and check for understanding by completing the Basic Quiz (link is on left hand corner of site scroll down to Basic Quiz) This practice is for you, I don’t need to see. Pero, the following REPASO, will help you to better prepare for our level four class.

**REPASO**

**Para más practica con los verbos como gustar y el pretérito, lee y sigue las instrucciones que siguen en la próxima página:**

**READ ALL:**

Necesitas ir a [StudySpanish](https://studyspanish.com/grammar) y en la sección de gramática busca la lección sobre los verbos like gustar: Unit 4; #48, y el pretérito: Unit 6; #’s 63,65,68,70,71,72; Preterite I-VI. Después de leer la lección, completa los DOS; el Basic Quiz y Mini-Test, luego saca un screen shot de tus resultados y copia en un documento de word. Para la última actividad en cada Basic Quiz; completa en el mismo documento donde está el screen shot. You must have a total of 14 screen shots and 7 writing activities from the last question of each Basic Quiz.

Create a file on your desktop named trabajoOpcionalverano2020 and put the completed work in the folder and save to your desktop. I will collect via Schoology once we get back to school in the fall. You can email me at marodriguez@henrico.k12.va.us if you have any question or concern, I will be checking emails throughout the summer.

Gracias 😊

Sra. Rodriguez

**PLEDGE/Juro no haber dado ni recibido ayuda en este trabajo:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **(Escribe tu nombre)**

Repaso sobre verbos como gustar y el pretérito regulares e irregulares: Completa después de hacer el trabajo de [StudySpanish](https://studyspanish.com/) 😊

Please read and follow my instructions and more importantly, try to do on your own without help first. Luego, check for accuracy, using [StudySpanish’s](https://studyspanish.com/) grammar lessons. Look up unknown words and memorize. El REPASO de los verbos como gustar y el pretérito can be completed also for review; completa los ejercicios A, B, C y D:

A. Gustos e intereses.

Escribe oraciones usando las siguientes frases y sigue el modelo. No se olviden de los pronombres indirectos:

Ejemplo: A Susana / fascinar / los museos científicos A Susana le fascinan los museos de las ciencias.

 **1.** A mis amigos / gustar / ir a las fiestas

 **2.** A mi hermana / no caer bien / nuestros vecinos

 **3.** A nosotros / interesar / las novelas de misterio

 **4.** A mí / encantar / la comida china

 **5.** A ti / dar asco / las cucarachas

 **6.** A mi amigo / quedar / cincuenta centavos\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**El Pretérito:**

**B.**  **Le dices a tu amiga lo que tu mamá te dijo ayer. Escoge el verbo que mejor completa cada frase y escríbelo en el pretérito. ¡Cuidado! Hay verbos regulares e irregulares.**

 Ayer mamá **7**.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (leer/traer) en el periódico sobre unos chicos que **8.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (caerse/ir) de camping a un parque nacional. Una vez allí, uno de ellos **9**.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (pedir/andar) solo por los senderos y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **10**.(suceder/perderse). Entonces **11**.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (tener/oír) un ruido. De repente, **12**.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (aparecer/asustar) un oso enorme. Él **13**.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (perder/tener) mucho miedo y no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_14**. (poder/sentir) moverse. El oso **15**. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (asustar/dormir) al chico y el chico **16**. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (irse/decir) corriendo. Después el chico les **17**.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (oír/decir) a sus amigos lo que **18**.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ir/suceder). Sus amigos no le **19**. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (creer/poner), pero esa noche todos **20**. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (perderse/dormir) con mucho miedo.

**C. Los padres de David le hicieron una fiesta de cumpleaños. Para contar lo que pasó, escoge el verbo apropiado de los que están entre paréntesis y escríbelo en el PRETÉRITO. Usa cada verbo sólo una vez. ¡Cuidado! Careful! Hay verbos regulares, irregulares y cambios en la raíz (stem changers)**

El sábado pasado **21**.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (servir/divertirse/ser) el cumpleaños de David. Sus padres **22**.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ver/celebrar/comer) la fiesta en un restaurante. Yo **23**.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (vestirse/perderse/dormirse) muy elegante. **24**.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Decir/Ponerse/Lavar) un vestido azul. Ocho amigos de David **25**.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (venir/ser/pedir) a la fiesta y todos le **26**.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (pedir/traer/caer) regalos muy bonitos. Los camareros nos **27**.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (servir/divertirse/ser) arroz con pollo. Yo **28**.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ser/tener/comer) la oportunidad de bailar con David. Desafortunadamente, él perdió el equilibrio y **29**.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (dormirse/vestirse/caerse). La fiesta terminó a las diez de la noche. Nosotros **30**.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (divertirse/levantarse/sentirse) mucho.

**D. ¿Qué hiciste durante la cuarentena? Escribe 5 oraciones completas (complete sentences)**

**31.**

**32.**

**33.**

**34.**

**35.**