Crédit supplémentaire pour l’été 2019 IBDP - Français

Les objectifs : a) Continuer à écouter, lire et écrire en français

b) se familiariser avec des thèmes du programme IB

c) gagner quelques points de crédit supplémentaire pour le premier semestre

Vous pouvez gagner des points de crédit supplémentaire pendant l’été en faisant quelques activités.

1. Trouver 2 articles des journaux écrits en français. Voici quelques journaux. Vous pouvez trouver des autres (canadiens, pays francophones)



1. Trouvez 2 textes à écouter sur des sites web suivants :

<https://www.youtube.com/user/7jours>

<https://ielanguages.com/authentic-french-videos.html>

<https://www.lawlessfrench.com/listening/>

Les articles/extraits audio doivent être reliés aux thèmes/sous-thèmes IB:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Thème/Unité | Year 1 | Year 2 |
| 1. Identités | A Qui suis-je?  B Bien-être; *Oscar et la dame rose*  C Santé ; *Oscar et la dame rose* | A Croyances et valeurs  B Sous-cultures  C Langue et identité |
| 1. Expériences | A Loisirs  B Voyages  C Migrations | A Récits  B Rites  C Traditions |
| 1. Ingéniosité Humaine | A Idées ingénieuses/innovations  B L’expression creative- l’esthetique  C L’interaction *Kiffe Kiffe Demain* | A Communication et media  B Technologie  C Innovation Scientifique; Individual Oral |
| 1. Organisation Sociale | A Relations Sociales  B La communauté  C L’engagement social | A Apprendre et se perfectionner  B Le monde du travail  C Crimes et châtiments – *Maigret et le clochard* |
| 1. Partage de la Planète | A L’eco-citoyenneté  B L’environnement mondial C Le grand défi écologique | A Droits universels  B Égalité  C Liberté |

1. a) Ecrire une sommaire (en français, bien sûr !) de chaque article/extrait audio en mentionnant comment il se lie au thème ;

b) 2 à 3 paragraphes avec tous les détails pertinents ;

c) Utiliser au moins 3 des « connecteurs » de la liste ci-joint (tout en bas, sous la rubrique)

d) Inclure une copie de l’article avec l’adresse;

e) Partager votre opinion de l’article.

1. Le lexique : faire une liste des mots clés pour le sujet
2. Faire une liste des verbes que vous n’avez pas encore rencontrés
3. Formuler 3 questions de compréhension.

**Vous gagnerez 32 points de crédit à utiliser pendant le premier semestre pour les notes d’examen ou d’interros. Je n’accepterai pas le travail partiel – 4 articles avec tous les éléments.**

Les dates de limite :

Premier article : le 1 juillet

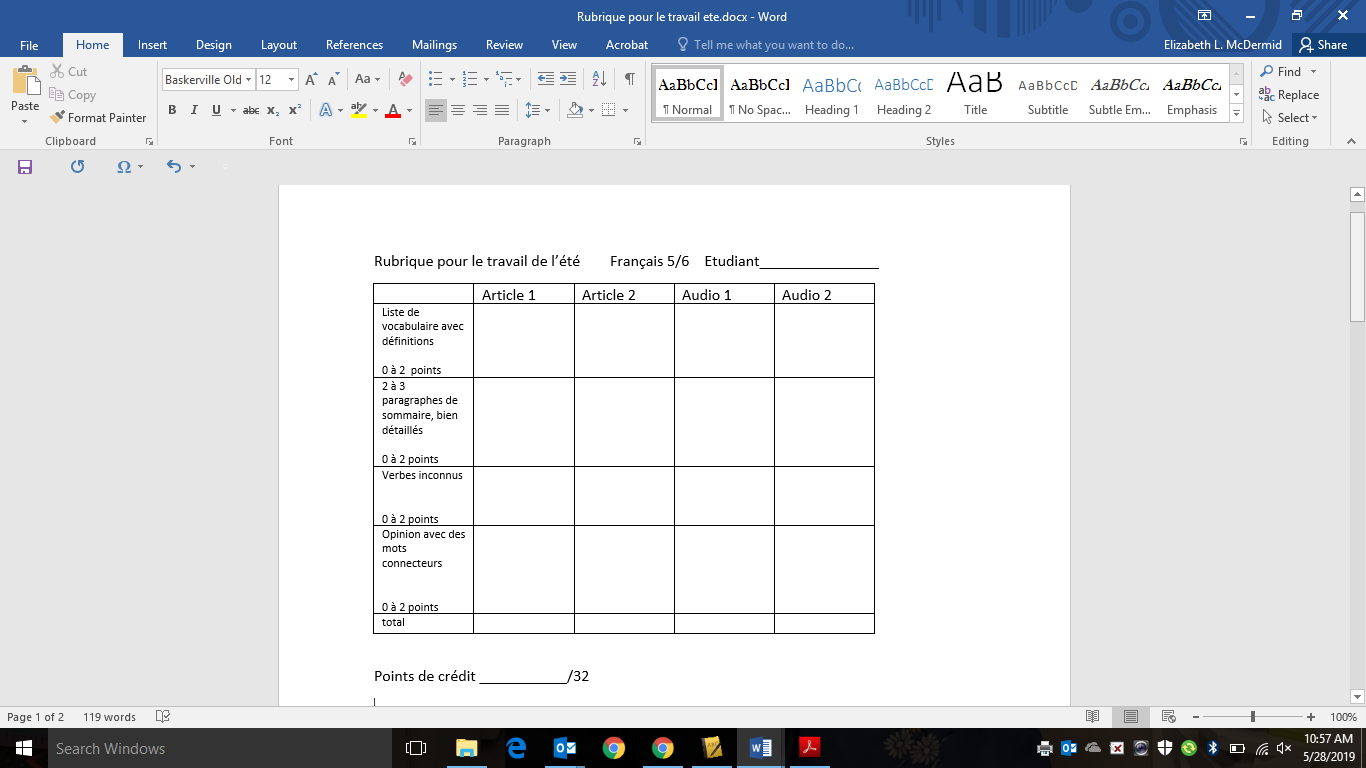
Deuxième article : le 15 juillet

Troisième article : le 5 août

Quatrième article : le 19 août

Je n’accepterai pas le travail partiel ou en retard. Vous pouvez partager un article en avance s’il vous faut.

Partagez avec moi via Google.doc OU email ([elmcdermid@henrico.k12.va.us](mailto:elmcdermid@henrico.k12.va.us))



Des ‘connecteurs », mots/expressions pour la conversation ou l’écriture

D’abord

Ainsi

Alors

À mon avis

Après

Aussi

Cependant

C’est-à-dire que

C’est ainsi

C’est pourquoi

Contrairement à

Donc

Enfin

En effet

En fait

En général

En plus

En revanche

Ensuite

Etant donné que

Il me semble que

Je crois que

Je pense que

Mais

Parce que

Par contre

Personnellement

De plus

Pour cette raison

Pour ma part

Pour moi

Pourtant

D’une part… d’autre part

D’ailleurs

Tandis que

Bien que

Comme

Selon

Bref